

Всероссийский педагогический конкурс
«ЭКОЛОГИЯ – ДЕЛО КАЖДОГО»

Экологическое воспитание

Тематическое направление

Бережливость — самое большое богатство
(Способы вторичного использования бумаги и картона)

Тема методической разработки

Автор: Паук Вера Владимировна,
учитель географии и биологии,
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
гимназия №77 г.о. Тольятти

2021год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Важнейшая цель современного образования и одна из приоритетных задач общества и государства – воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. Процесс образования должен пониматься не только как процесс усвоения системы знаний, умений и компетенций, но и как процесс развития личности, принятия духовно-нравственных, социальных и семейных ценностей.

Проблема формирования экологического сознания особенно остро возникла в XX веке, когда человечество стало осознавать пагубные последствия своей деятельности, которые привели к экологическому кризису. В Национальном проекте «Образование» говорится, что главные задачи современной школы - раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Результат образования - это не только знания по конкретным дисциплинам, но и умение применять их в повседневной жизни.

Необходимость экологического образования связана с важностью обеспечения благоприятной среды для жизни человека, формированием общей экологической культуры, ответственности за судьбу своей страны и планеты. Экологические проблемы непосредственно связаны с уровнем образования населения — его недостаточность или полное отсутствие породили потребительское отношение к природе.

Воспитательное мероприятие «Бережливость — самое большое богатство» способствует формированию экологической культуры и позитивного социального опыта учащихся через расширение представлений о вторичном использовании бумаги и картона. В процессе подготовки и проведения мероприятия школьники осваивают методику получения бумаги и картона в домашних условиях, создают коллекцию объемных моделей животных и птиц из картона, успешно используют картонные втулки для

создания развивающих игр, игрушек для детей и экологических кормушек для птиц.

1.1. Тематическое направление: экологическое воспитание.

1.2. Тема воспитательного мероприятия: «Бережливость — самое большое богатство» (Способы вторичного использования бумаги и картона).

Обоснование ее выбора (актуальность):

Актуальность проблемы формирования ценностных ориентаций обучающихся продиктована социальными запросами, предъявляемыми обществом к школе, необходимостью приобщения учащихся к системе общечеловеческих и российских ценностей, формирования у школьников патриотизма, гражданственности, национального самосознания и поликультурного мышления. Основным содержанием духовно-нравственного развития, воспитания и социализации являются базовые национальные ценности, хранимые в социально-исторических, культурных, семейных традициях многонационального народа России, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях.

Зависимость человечества от природы очевидна. Наша экономика и средства существования, благосостояние и уровень жизни, обусловлены такими экологическими факторами, как здоровая пища, чистая вода, стабильный климат, свежий воздух. При этом мы оказываем беспрецедентное давление на нашу планету. Население Земли растет. Каждый год количество отходов в мире на душу населения возрастает на 4-6%. Сегодня человечество потребляет на 50% больше того, что биосфера в состоянии восполнить. Если современные тенденции спроса сохранятся, то к 2050 году люди будут использовать экологические ресурсы и услуги, на которые требуется почти три такие планеты, как Земля [1]

Житель города производит в среднем около 400 кг отходов в год. Представьте, сколько отходов образуется в многоквартирном доме. А сколько домов в городе Тольятти? Спецификой России по сравнению с

западными странами является то, что абсолютное большинство муниципальных отходов свозится на свалки. По официальным данным, в России выбрасывается 40 миллионов тонн бытовых отходов в год [2].

Решение проблем защиты окружающей среды и сохранения природных ресурсов полностью в наших руках. От того, как много энергии и воды мы расходует, сколько выбрасываем мусора, какую еду мы едим, какую выбираем мебель и одежду, зависит степень воздействия человечества на планету. Без изменения привычек и поведения людей никакие стандарты, запреты и законы не помогут людям остановить разрушение окружающей среды и достичь гармонии с природой. Необходимо переходить от громких лозунгов к конкретным действиям. Ведь какой бы обширной, бескрайней и богатой нам ни казалась наша планета – второй Земли нет. Уменьшить загрязнение окружающей среды мусорными отходами способен каждый из нас. Проблема утилизации и вторичного использования бытовых отходов является одной из важнейших экологических проблем современных городов. Актуальность мероприятия продиктована также тем, что с каждым годом потребность людей в бумаге увеличивается, а запасы древесины уменьшаются. Использование вторичного сырья для получения бумаги – одно из важнейших решений данной проблемы.

1.3. Целевая аудитория воспитательного мероприятия (с указанием возраста/ класса): для учащихся 5-6 классов (10-12 лет).

1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность).

Предложенный экологический праздник может проводиться как самостоятельное воспитательное мероприятие, так и в рамках предметных недель естественнонаучной направленности. Материалы методической разработки воспитательного мероприятия - экологического праздника «Бережливость — самое большое богатство» могут быть использованы классными руководителями, учителями естественнонаучного цикла,

воспитателями, педагогами дополнительного образования при организации и проведении классных часов, внеклассных мероприятий, направленных на экологическое воспитание школьников.

1.5. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия.

Цель: формирование экологической культуры и позитивного социального опыта учащихся через расширение представлений о вторичном использовании бумаги и картона.

Задачи:

1. Воспитывать чувство патриотизма, ответственности и долга перед Родиной, трудолюбие, бережливость.
2. Формировать навыки научного исследования в ходе выявления источников и количества бытового мусора, который попадает в мусорное ведро в наших домах.
3. Развивать творческие способности учащихся через:
 - освоение методики получения бумаги в домашних условиях;
 - создание коллекций объемных моделей животных и птиц из картона;
 - изготовление из картона и втулок от туалетной бумаги развивающих игр и игрушек для детей.
4. Развивать коммуникативные навыки в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми.

Планируемые результаты:

В ходе подготовки и проведения экологического праздника «Бережливость — самое большое богатство» обучающиеся:

- ✓ грамотно работают с информацией: умеют собирать необходимые для исследования факты, анализируют их, делают необходимые обобщения, устанавливают закономерности, формулируют аргументированные выводы;
- ✓ критически и творчески мыслят, находят рациональные пути преодоления трудностей, генерируют новые идеи;

- ✓ развивают творческие способности через освоение методик изготовления вторичного картона, создание игр, поделок и кормушек;
- ✓ обучаются сами и обучают других простым действиям и шагам по бережному отношению к природе в повседневной жизни дома и школе;
- ✓ становятся коммуникабельными, контактными в различных социальных группах;

1.6. Форма проведения мероприятия: экологический праздник.

Основными методами формирования базовых национальных ценностей у обучающихся являются:

- методы формирования сознания (убеждение, рассказ, объяснение, инструктаж, показ, лекция, этическая беседа, анализ ситуации и др.);
- методы организации деятельности (учебно-исследовательской, природоохранной, просветительской);
- методы стимулирования (соревнования, поощрения и др.)

Экологический праздник - интереснейшая форма экологического воспитания школьников. Она способна вызывать у участников и зрителей положительный эмоциональный отклик, способствует накоплению экологического опыта обучающихся, умению общаться и сотрудничать друг с другом. Все перечисленные выше методы формирования базовых национальных ценностей у обучающихся в большей или меньшей степени используются в процессе подготовки и проведении данного воспитательного мероприятия.

Место проведения: холл образовательного учреждения или актовый зал, учебные аудитории.

1.7. Педагогическая технология/методы/приемы, используемые для достижения планируемых результатов.

Экологическое воспитание призвано формировать экологическое мировоззрение, нравственность и культуру людей. Решить проблему экологического воспитания и формирования позитивного социального опыта

у учащихся возможно через организацию проектной, учебно-исследовательской и природоохранной деятельности. Одной из эффективных форм работы с обучающимися является проведение воспитательных мероприятий экологической направленности.

Данное экологическое мероприятие имеет научно-исследовательскую, проектную, природоохранную, просветительскую и творческую направленность. Участие в подобных мероприятиях даёт возможность через изучение экологических проблем страны и родного края выйти на непосредственную практическую деятельность, способствует формированию у обучающихся базовых национальных ценностей (патриотизм, гражданственность, наука и творчество) и обеспечивает благоприятные условия для приобретения позитивного социального опыта.

Во время подготовки и проведения мероприятия ученики получают глубокие разносторонние знания о проблеме загрязнения окружающей среды, способах вторичного использования бумаги и картона, по-новому осмысливают события, явления. Все это стимулирует аналитико-синтетическую деятельность учащихся, формирует умения анализировать и сравнивать сложные процессы и явления объективной действительности, учит бережному отношению к природе.

Применяются следующие технологии:

1. Информационно - коммуникационная технология;
2. Проектно-исследовательская деятельность;
3. Здоровьесберегающие технологии;
4. Игровые технологии;
5. Групповые технологии.

1.8. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия.

Кадровые: педагоги кафедры естественнонаучного цикла.

Материально-технические: проектор, интерактивная доска, столы для конкурсов и игр.

Материалы, используемые в работе:

- Спилы деревьев различных пород;
- Гербарии лекарственных растений;
- Картонные 3D модели, изготовленные учащимися;
- Шишки сосны, ели, лиственницы, кедра и др.;
- Втулки от бумажных полотенец и туалетной бумаги;
- Пищевой краситель, гуашь, акварель, цветная бумага, ножницы, клей;
- Топлёное свиное сало, семена подсолнечника, проса и ржи.

Информационные:

- Презентация;
- Карточки с фотографиями птиц, ребусами, загадками, вопросами и заданиями.

1.9. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей.

Материалы разработки данного экологического мероприятия будут полезны классным руководителям для проведения классных часов, воспитательных мероприятий в классе. Когда ученики класса освоят предложенные исследования и методики, глубоко познакомятся с проблемой загрязнения окружающей среды, целесообразно провести экологический праздник для учащихся начальной школы и среднего звена. Будет очень полезно сотрудничество с детскими садами, где учащиеся класса смогут продемонстрировать своё мастерство малышам, научат их создавать поделки из втулок и кормушки для птиц.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

I. Подготовительный этап

Проведению данного мероприятия предшествует серьёзная и длительная подготовка. В подготовке мероприятия активное участие принимают учащиеся 7-8 классов, которые имеют навыки проведения и организации научно-исследовательской и проектной работы.

Примерно за месяц до проведения мероприятия учащиеся 5-6 классов делятся на группы, каждая из которых занимается определенной подготовительной работой:

1 группа. Организация исследования по изучению источников и количества бытового мусора, который попадает в мусорное ведро в наших домах (Приложение I).

2 группа. Освоение методики изготовления бумаги в домашних условиях (Приложение II).

3 группа. Создание объемных моделей животных из картона (Приложение V).

4 группа. Подготовка карточек с загадками и ребусами, карточек викторины о птицах (Приложение III, IV).

5 группа. Создание из картона и втулок развивающих игр, игрушек для детей и кормушек для птиц.

Родители учащихся также принимают активное участие в подготовке мероприятия. Они помогают ребятам в сортировке мусора; в поиске, сборе и оформлении гербарных растений (летом и ранней осенью); готовят топлёное свиное сало для кормушек (зимой).

II. Основной этап

1. Интерактивно-развлекательная программа в холле или рекреации (за 30 минут до начала мероприятия). Схема проведения программы – Рисунок 1.

В холле звучит музыка «звуки природы». Участников и гостей праздника (учащихся 5-6 классов и их родителей) встречают организаторы мероприятия (учителя и учащиеся 7-8 классов). Фрагменты данного мероприятия можно также использовать для проведения экологического праздника для учащихся начальной школы или воспитанников детского сада.

В ходе интерактивно-развлекательной программы ребятам предлагается посетить 4 станции: «Ботаники», «Орнитологи», «Музыкальная», «Быстрые и

ловкие», на которых учащиеся 5-6 классов смогут проявить свою эрудицию, ловкость и смекалку, приняв участие в различных викторинах и конкурсах.

Примеры ребусов приведены в Приложении III. Карточки для проведения викторины «Птицы Самарской области» - Приложение IV. Объемные фигуры животных из картона, изготовленные школьниками, и некоторые трафареты для создания 3D моделей животных расположены в Приложениях V и VI.

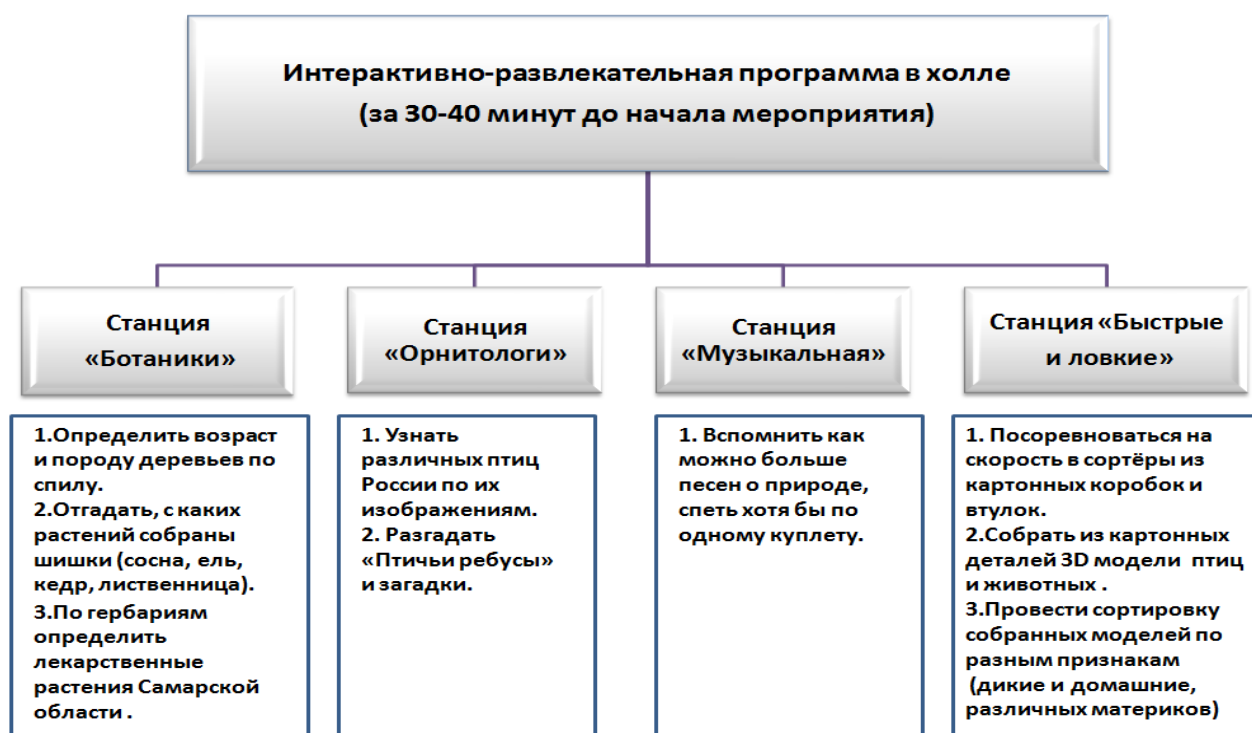


Рисунок 1. Схема интерактивно-развлекательной программы в холле или рекреации школы.

2. Эколого – просветительская часть.

Всех участников праздника приглашают в актовый зал.

Ведущий 1: Здравствуйте, уважаемые учителя, родители и гимназисты. Приветствуем самых любознательных, активных, неутомимых, увлечённых учащихся на нашем экологическом мероприятии «Бережливость — самое большое богатство!» Уверены, что вы с пользой проведёте время, почерпнёте новые идеи, научитесь проводить исследования, грамотно обращаться с бытовыми отходами, создавать интересные поделки и кормушки для птиц из

картонных втулок. А главное – ещё раз задумаетесь о бережном отношении к природе.

Ведущий 2:

Есть одна планета-сад
В этом космосе холодном.
Только здесь леса шумят,
Птиц скликая перелётных,
Лишь на ней одной цветут,
Ландыши в траве зелёной,
И стрекозы только тут
В речку смотрят удивлённо.
Береги свою планету –
Ведь другой, похожей, нету!
(Я. Аким)

Ведущий 1: Деятельность человека оказывает беспрецедентное давление на нашу планету. Население Земли растёт. Сегодня человечество потребляет на 50% больше того, что биосфера в состоянии восполнить. Житель города производит в среднем около 400 кг отходов в год. Представьте, сколько отходов образуется в многоквартирном доме. А сколько домов в городе Тольятти? Уменьшить загрязнение окружающей среды мусорными отходами способен каждый из нас. Использование вторичного сырья для получения бумаги – одно из важнейших решений данной проблемы.

Ведущий 2: Мы с вами провели серьёзную подготовку к мероприятию. Сейчас предоставляем слово ученикам 5 и 6 классов, которые поделятся результатами исследовательской и творческой работы, расскажут о способах вторичного использования бумаги и картона.

1 ученик: Изучение источников и количества бытового мусора, который попадает в мусорное ведро в наших домах

В работе принимали участие семьи учащиеся 5-х и 6 классов (15 семей, 49 человек). За неделю было рассортировано и выброшено более 59 кг мусора. Масса отходов на одного члена семьи за неделю составляет в среднем 1093 грамма.

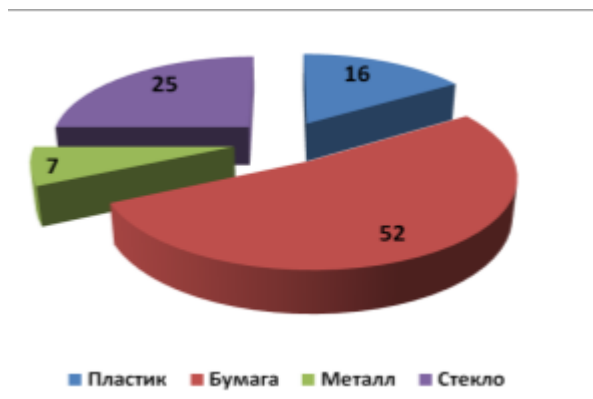


Рисунок 2. *Масса отходов (в %), собранных участниками эксперимента за неделю*

Таким образом, каждый из членов семей, принимавших участие в эксперименте, за год выбрасывает около 400 кг мусора! Наибольшее количество отходов составляет бумага (52%), на втором месте стекло (25%), далее пластик (16%) и металл (7%) – Рисунок 2.

Вывод: люди выбрасывают огромное количество отходов! Необходимо менять «стиль жизни» семьи, чтобы снизить объемы бытового мусора, ведь многие выбрасываемые вещи могут иметь «вторую жизнь».

2 ученик: Изготовление бумаги в домашних условиях

Древесина — один из важнейших видов возобновляемых ресурсов. Но требуется 25-30 лет, чтобы взамен срубленного посадить и вырастить новое дерево. Для получения 1 тонны бумаги расходуется примерно 17 деревьев (1 дерево на 60 кг бумаги). Производство бумаги энергоемко и сопровождается выбросом загрязняющих веществ. Переработка макулатуры требует в два раза меньше энергии. Повторное использование бумаги уменьшает использование воды на 60%, энергии - на 40%. Загрязнение воздуха снижается на 74%, воды - на 35%. Макулатура - отходы производства, переработки и потребления всех видов бумаги и картона, пригодных для дальнейшего использования в качестве волокнистого сырья. Макулатура используется в качестве вторичного сырья при производстве бумаги (писчей, типографской и туалетной), упаковочного картона, а также кровельных, изоляционных и других строительных материалов.

Каждый из нас может использовать макулатуру для создания новой бумаги ручной работы. Этот несложный и творческий процесс мы изобразили на схеме (Рисунок 3).



Рисунок 3 . Изготовление бумаги в домашних условиях

Результат: из полученной бумаги сделали подарочные открытки (Рисунок 4)



Рисунок 4. Открытки, созданные с использованием бумаги, изготовленной в домашних условиях.

Вывод: весь ненужный бумажный мусор можно переработать в домашних условиях. «Рукотворная» бумага не похожа на обычную бумагу, она несколько хуже по техническим стандартам: неравномерная по толщине,

менее гладкая, иногда хрупкая, она не подойдёт для печати. Но у неё есть неоспоримые достоинства: она абсолютно эксклюзивна, хранит тепло человеческих рук и позволяет беречь ресурсы нашей планеты.

3 ученик: Создание объемных моделей животных из картона

Целью работы нашей группы было создание из ненужных картонных коробок и упаковочного картона для мебели различных моделей животных и птиц (Приложение IV). Получился целый картонный зоопарк (Рисунок 5). Модели мы вырезали по собственным трафаретам и трафаретам, найденным в сети Интернет (Приложение VI). Для вырезания использовали канцелярские ножи и ножницы. Многие из вас сегодня во время интерактивной развлекательной программы с интересом собирали модели животных из заготовленных нами деталей.

Эти игрушки можно использовать в детском саду, в начальной школе и дома в процессе обучения и воспитания детей.



Рисунок 5. *Картонный зоопарк*

Область применения данной коллекции очень разнообразна:

- В качестве 3D конструктора при сборке моделей;
- В качестве учебного пособия при изучении тем «Дикие и домашние животные», «Животные разных материков», «Разнообразие птиц Земли» и др.
- В качестве моделей для раскрашивания в различных художественных техниках.

Вывод: процесс создания 3D моделей животных из картона очень увлекательный и творческий. Нам удалось изготовить огромное количество картонных животных и птиц, которые послужили подарком для

воспитанников детского сада №201 «Волшебница». Такие игрушки нравятся детям, они развивают интеллект, фантазию детей, учат бережливости и абсолютно безопасны!

4 ученик: Создание из картона и втулок от туалетной бумаги развивающих игр и игрушек для детей.

Участники нашей группы из старого картона, обувных коробок и втулок от бумажных полотенец мы изготовили:

1. Гараж для игрушечных автомобилей (Рисунок 6)
2. Сортёр (Рисунок 7). Данная игра развивает мелкую моторику детей, учит соотносить предметы по цвету.
3. Игрушки из втулок от туалетной бумаги и деревянных палочек для мороженого (Рисунок 8), которые позволяют развивать силу и координацию рук, учит соотносить цвета.



Рисунок 6. Гараж



Рисунок 7. Сортёр



Рисунок 8. Игрушки
для развития
координации рук

Вывод: из старых картонных и бумажных предметов можно создать много интересных поделок и развивающих игр, которые будут пользоваться интересом у детей. Это увлекательно, экологично и очень дешево!

4. Практическая часть. Проведение мастер-классов.

Зрители делятся на 2 группы, расходятся по разным аудиториям, в которых заранее подготовлены все необходимые материалы. Мастер-классы проводят ученики 8 классов для учащихся 5-6 классов.

1 аудитория: Изготовление поделок из картонных втулок

Ведущий: Из картонных втулок можно легко и быстро смастерить игрушки-зверюшки. Потребуются только краски, ножницы и клей. При их изготовлении развивается творческое воображение, креативность мышления, конструкторские умения и мелкая моторика рук. Игрушки можно использовать в режиссерских играх и в пальчиковом театре, ими можно украсить новогоднюю ёлку! А когда они придут в негодность, их можно легко и безопасно для окружающей среды утилизировать. Ведущие демонстрируют зрителям созданные игрушки (Рисунок 9).



Рисунок 9. *Игрушки, созданные из втулок от туалетной бумаги*

Ведущий: сегодня мы предлагаем вам создать забавных пингвинов из картонных втулок (Рисунок 10). Участники нашей группы научили создавать такие поделки воспитанников детского сада, учащихся 3-х классов, а вы сможете мастерить такие поделки со своими младшими братьями и сёстрами.

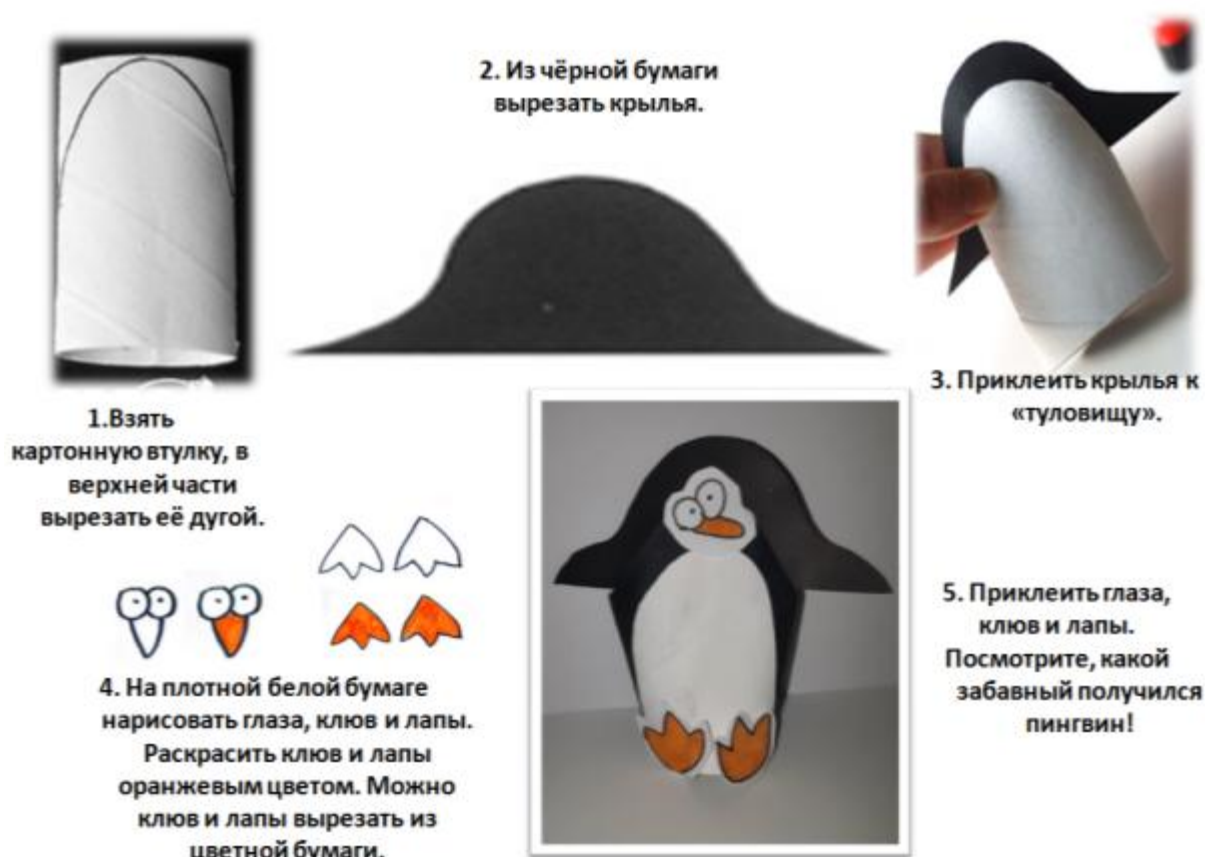


Рисунок 10. Этапы создания поделки «Пингвин» из картонных втулок

2 аудитория: Мастер – класс по изготовлению экологических кормушек для птиц.

Ведущий: для создания экологических кормушек используются картонные втулки, топлёное свиное сало, семена подсолнечника, ржи и проса, хлопчатобумажный шнурок (Рисунок 9). По сравнению с кормушками из пластиковых бутылок и коробок из под сока и молока, такие кормушки абсолютно безопасны для окружающей среды.



Рисунок 11. *Процесс изготовления кормушки для птиц*

III. Подведение итогов, рефлексия

После посещения мастер-классов все участники снова собираются в актовом зале. Зрители делятся своими впечатлениями о празднике, оставляют свои отзывы. Организаторы подводят итоги, награждают самых активных участников воспитательного мероприятия, просят ребят после окончания мероприятия развесить изготовленные кормушки на деревьях, произрастающих в городе.

Ведущий 1: известная русская пословица гласит «Чисто не тем, где убирают, а там, где не сорят». В ходе подготовки и проведения

экологического праздника «Бережливость – самое большое богатство» вы освоили методику получения бумаги и картона в домашних условиях и доказали, что такую бумагу можно успешно использовать для изготовления различных подарочных открыток. Коллекция объемных моделей животных и птиц, созданная из картона, может служить учебным пособием для воспитанников детского сада и учащихся начальной школы. Картонные втулки можно с успехом использовать при создании развивающих игр, игрушек для детей и кормушек для птиц.

Ведущий 2: желаем вам найти много способов вторичного использования бумаги и картона и подтвердить на практике, что разумное и бережное отношение к ресурсам планеты под силу каждому из нас!

Исполняется гимн Детского и Молодёжного объединения «ЭКОСФЕРА» МБУ «Гимназия №77» г.о. Тольятти (Приложение VII).

В сценарии мероприятия использованы авторские фотографии, полученные в ходе проведения данного мероприятия в МБУ «Гимназия №77» г.о. Тольятти.

Библиографический список использованных ресурсов

1. Сайт Всемирного фонда дикой природы <https://wwf.ru/what-we-do/green-economy/ecological-footprint/>
2. Самкова В.А., Сапожникова Г.П. Отбой мусору: Рециклинг отходов производства и потребления. Учебное пособие для учащихся 6-9 классов. М., 2004.
3. Александрова В.П., Болгова И.В., Нифантьева Е.А. Ресурсосбережение и экологическая безопасность человека: практикум с основами экологического проектирования. 9 класс. – М.:БАКО, 2015
4. <https://meclean.ru/vazhnost-pererabotki-bumagi-i-kartona>
5. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Макулатура>
6. Конкурс-исследование дистанционного образовательного проекта "Экоград" "Что прячется в мусорном ведре?" <https://clck.ru/JXqnD>
7. <https://ecoidea.by/ru/article/2614>
8. <https://nature-time.ru/2014/02/pererabotka-bumagi-v-domashnih-usloviyah/>
9. Дорохина Л.Н. Руководство к лабораторным занятиям по ботанике с основами экологии растений М, «Просвещение», 1986, стр. 60
10. Поделки из картонных втулок: <https://clck.ru/Wj3r2>
11. Сайт Жигулёвского государственного природного биосферного заповедника им. И. И. Спрыгина: <http://zhreserve.ru>
12. Загадки о птицах: <https://clck.ru/WiUJp>, <https://clck.ru/WiUQS>
13. Трафареты объёмных моделей животных: <https://clck.ru/WiUgJ>